



## NACIONALINĖ TEISMŲ ADMINISTRACIJA

Biudžetinė įstaiga, L. Sapiegos g. 15, LT-10312 Vilnius, tel. (8 5) 268 5186, faks. (8 5) 268 5187, el. p. [info@teismai.lt](mailto:info@teismai.lt).  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188724424

Teisėjų tarybai

2020-10-27 Nr. 4R-1580-(1.17)

### DĖL TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMŲ IR MOKYMO PLANO 2021 M. PATVIRTINIMO

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos teismų įstatymo 93 straipsnio 1 dalimi, 120 straipsnio 18 punktu, teikiame tvirtinti 2021 m. teisėjų mokymo programas bei mokymų pagal teisėjų mokymo programas 2021 m. planą (nutarimų projektai pridedami).

2021 m. teisėjų mokymo programos suderintos su Teisingumo ministerija ir Teisėjų tarybos Mokymų ir tarptautinių ryšių komitetu. Mokymų pagal teisėjų mokymo programas 2021 m. planas suderintas su Teisėjų tarybos Mokymų ir tarptautinių ryšių komitetu.

#### PRIDEDAMA:

1. Teisėjų tarybos nutarimo „Dėl 2021 m. teisėjų mokymo programų patvirtinimo“ projektas, 12 lapų.
2. Teisingumo ministerijos 2020-10-20 rašto Nr. (1.21E) 7R-6480 „Dėl 2021 m. teisėjų mokymo programų suderinimo“ kopija, 1 lapas.
3. Teisėjų tarybos nutarimo „Dėl Mokymų pagal teisėjų mokymo programas 2021 m. plano patvirtinimo“ projektas, iš viso 4 lapai.

Direktorė

Natalija Kaminskienė

Venta Valčackienė, tel. (8 5) 251 4128, el. p. [venta.valcackiene@teismai.lt](mailto:venta.valcackiene@teismai.lt)



**TEISĖJŲ TARYBA**

**NUTARIMAS**

**DĖL 2021 M. TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMŲ PATVIRTINIMO**

2020 m. d. Nr. 13P- (7.1.2)  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teismų įstatymo 93 straipsnio 1 dalimi, 120 straipsnio 18 punktu, Teisėjų taryba n u t a r i a:  
Patvirtinti pridedamas 2021 m. teisėjų mokymo programas.

PIRMININKAS

SEKRETORIUS

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos  
2020-10-20 raštu Nr. (1.21E) 7R-6480

## 2021 M. TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMOS

### CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYLINKIŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA (kodas – C-I)

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Teismo vaidmuo įrodinėjimo procese	2
2.	Civilinio proceso normų taikymo ir aiškinimo aktualijos civilinės bylos iškėlimo, pasirengimo ir teismo nagrinėjimo stadijose	4
3.	Specialiųjų žemės naudojimo sąlygų ir infrastruktūros plėtros reforma 2020 – naujas įstatyminis reguliavimas	4
4.	Įmonių informacijos teisinė apsauga: komercinės paslaptys ir kita konfidenciali informacija, duomenų bazių gamintojų teisės ir susijusios intelektinės nuosavybės teisės	4
5.	Juridinio asmens vadovo atsakomybė	4
6.	Tarptautinis teisingumas civilinėse bylose	4
Iš viso		22

### CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYLINKIŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „EUROPOS PROCEDŪROS CIVILINĖSE IR KOMERCINĖSE BYLOSE“ (kodas – CKB)

Tema	Trukmė, akad. val.
Europos procedūros civilinėse ir komercinėse bylose (2006 m. gruodžio 12 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (EB) Nr. 1896/2006, nustatantis Europos mokėjimo įsakymo procedūrą; 2007 m. liepos 11 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (EB) Nr. 861/2007, nustatantis Europos ieškinių dėl nedidelių sumų nagrinėjimo procedūrą; 2014 m. gegužės 15 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) Nr. 655/2014, kuriuo nustatoma europinio sąskaitos blokavimo įsakymo procedūra, siekiant palengvinti tarpvalstybinį skolų išieškojimą civilinėse ir komercinėse bylose, ir kt.)	4
Iš viso	4

### CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYGARDŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA (kodas – C-II)

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Juridinių asmenų nemokumas. Juridinių asmenų nemokumo įstatymo taikymo naujovės	6

2.	Teismų praktika viešųjų pirkimų bylose	6
3.	Civilinis turto konfiskavimas	4
4.	Grupės ieškinio bylų nagrinėjimo ypatumai	2
5.	Bylų su vartotojais materialieji ir / ar procesiniai ypatumai	4
Iš viso		22

**CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYLINKIŲ IR APYGARDŲ TEISMŲ  
TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „DARBO TEISĖ“  
(kodas – DT)**

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Darbo ginčai, tendencijos, nauja praktika. Aktuali teismų praktika darbo ginčų bylose	8
2.	Diskriminacijos draudimas darbo santykiuose	4
3.	Vienodas darbo užmokestis vyrams ir moterims	2
4.	Darbuotojų apsauga darbdavio struktūrinių pokyčių atvejais	2
Iš viso		16

**CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ LIETUVOS APELIACINIO TEISMO TEISĖJŲ  
MOKYMO PROGRAMA  
(kodas – C-III)**

Tema	Trukmė, akad. val.
Asmeninis efektyvumas teisėjo darbe: vidinės energijos ir darbingumo valdymas	6
Nemokumo proceso naujovės	4
Iš viso	10

**CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYLINKIŲ, APYGARDŲ IR LIETUVOS  
APELIACINIO TEISMO TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „CIVILINIŲ BYLŲ  
PRAKTIKA“  
(kodas – CBP)**

Tema	Trukmė, akad. val.
Lietuvos Aukščiausiojo Teismo civilinių bylų praktika 2019-2020 m.	4
Iš viso	4

**CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYLINKIŲ, APYGARDŲ IR LIETUVOS  
APELIACINIO TEISMO TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „EUROPOS SĄJUNGOS  
PAVELDĖJIMO TEISĖ“  
(kodas – PT)**

Tema	Trukmė, akad. val.
Paveldėjimo bylų nagrinėjimas ES civiliniame procese	4
Iš viso	4

**CIVILINES BYLAS NAGRINĖJANČIŲ LIETUVOS AUKŠČIAUSIOJO TEISMO  
TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA**  
(kodas – C-IV)

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Autorių teisių įstatymo pakeitimai. Naujausia Europos Sąjungos Teisingumo Teismo praktika	4
2.	Teismų sprendimų teisinis argumentavimas	4
<b>Iš viso</b>		<b>8</b>

**ŠEIMOS BYLAS NAGRINĖJANČIŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA**  
(kodas – ŠT)

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Šeimos teisės aktualijos	4
2.	Šeimos bylų su tarptautiniu elementu nagrinėjimo ypatumai.	8
3.	Skirtingų praktinių atvejų, esant šalių ginčams dėl gyvenamosios vaikų vietos ir bendravimo su jais, aptarimas	5
<b>Iš viso</b>		<b>17</b>

**BAUDŽIAMĄSIAS BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYLINKIŲ TEISMŲ TEISĖJŲ  
MOKYMO PROGRAMA**  
(kodas – B-I)

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Turtinės ir neturtinės žalos nustatymo ir jos atlyginimo baudžiamosiose bylose problemos	4
2.	Europos Sąjungos sprendimų baudžiamosiose bylose tarpusavio pripažinimo ir vykdymo aspektai (tarpusavio pripažinimo priemonių teisiniai ir praktinio taikymo aspektai)	3
3.	Atleidimas nuo baudžiamosios atsakomybės, bausmės skyrimas ir atleidimas nuo bausmės Lietuvos Aukščiausiojo Teismo jurisprudencijoje	3
4.	Kardomųjų priemonių parinkimas, pagrindų nustatymas, skundų nagrinėjimas ir t.t.	4
5.	Pavienių nusikalstamų veikų (tęstinių, trunkamųjų sudėtinių) ir nusikalstamų veikų sutapčių atribojimo problematika	4
6.	Narkotinių (psichotropinių) medžiagų įsigijimas, platinimas, veikų kvalifikavimo problemos	4
<b>Iš viso</b>		<b>22</b>

**BAUDŽIAMĄSIAS BYLAS NAGRINĖJANČIŲ APYGARDŲ TEISMŲ TEISĖJŲ  
MOKYMO PROGRAMA**  
(kodas – B-II)

Eil. Nr.	Tema	Trukmė, akad. val.
1.	Žvalgybos įstatymo taikymo praktika ir atliktų veiksmų vertinimas	4

2.	Baudžiamosios atsakomybės už pinigų plovimą ir kt. finansinius nusikaltimus problematika	6
3.	Bylų dėl prekybos žmonėmis aktualijos	4
4.	Atleidimas nuo baudžiamosios atsakomybės, bausmės skyrimas ir atleidimas nuo bausmės Lietuvos Aukščiausiojo Teismo jurisprudencijoje	3
5.	Europos Sąjungos sprendimų baudžiamosiose bylose tarpusavio pripažinimo ir vykdymo aspektai (tarpusavio pripažinimo priemonių teisiniai ir praktinio taikymo aspektai)	3
<b>Iš viso</b>		<b>20</b>

**APYLINKIŲ IR APYGARDŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA  
„ADMINISTRACINIŲ NUSIŽENGIMŲ KODEKSAS“  
(kodas – ANK)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Administracinė atsakomybė už administracinius nusižengimus, susijusius su vaikais ir šeima, aplinkos apsauga, transportu ir viešąja tvarka	2
Administracinių nusižengimų bylų nagrinėjimo teisme ypatumai. Administracinių nuobaudų ir administracinio poveikio priemonių skyrimas	2
<b>Iš viso</b>	<b>4</b>

**BAUDŽIAMASIAS BYLAS NAGRINĖJANČIŲ LIETUVOS APELIACINIO TEISMO  
TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA  
(kodas – B-III)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Asmeninis efektyvumas teisėjo darbe: vidinės energijos ir darbingumo valdymas	6
Turtinės ir neturtinės žalos nustatymo ir jos atlyginimo baudžiamosiose bylose problemos	4
<b>Iš viso</b>	<b>10</b>

**BAUDŽIAMASIAS BYLAS NAGRINĖJANČIŲ LIETUVOS AUKŠČIAUSIOJO  
TEISMO TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA  
(kodas – B-IV)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
1.	Korupciniai nusikaltimai	4
2.	Teismų sprendimų teisinis argumentavimas	4
<b>Iš viso</b>		<b>8</b>

**APYLINKIŲ IR APYGARDŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „TEISMO  
EKSPERTIZĖ“  
(kodas – TE)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Teismo psichiatrijos ekspertizės dėl asmens neveiksnumo tam tikrose srityse nustatymo skyrimo prielaidos ir apimtys civilinėse bylose. Įvertintinių sričių ir jų ekspertiniam vertinimui aktualių klausimų konkretizavimo geroji praktika. Pakartotinės asmens veiksnumo vertinimo ekspertizės skyrimo tikslingumo vertinimas	4
<b>Iš viso</b>	<b>4</b>

**TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA  
„NEPILNAMEČIŲ JUSTICIJA“  
(kodas – NP)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
1.	Prievartos prieš vaikus esminė samprata, atpažinimas ir vertinimas. Vaikų amžiaus tarpsnių psichologiniai ypatumai. Prievartos prieš vaikus ir jos žalojančio poveikio vaikų raidai supratimas. Trumpalaikės ir ilgalaikės prievartos pasekmės ir žala vaikui. Psichologiniai vaiko dalyvavimo teisiniame tyrime veiksniai ir jų įvertinimas. Vaiko parodymus įtakojančios veiksniai	6
2.	Nepilnamečių apklausų vykdymas. Vaiko nuomonės išklausymo efektyvūs būdai bei metodai bendradarbiaujant su teismo psichologu, atsižvelgiant į individualius vaiko amžiaus, raidos, brandos, kt. ypatumus. Sudėtingų atvejų apklausos, specialiųjų poreikių vaikai, vaikai turintys ypatingų intelekto, raidos, pažintinių procesų, kt. sutrikimų	4
3.	Teismo psichiatrijos, psichologijos ekspertizė nepilnamečiams civilinėse bylose, sprendžiant gyvenamosios vietos, bendravimo su jais tvarkos klausimus	2
4.	Teismo psichiatrijos, psichologijos ekspertizė nepilnamečiams baudžiamosiose bylose	2
<b>Iš viso</b>		<b>14</b>

**APYGARDŲ ADMINISTRACINIŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA  
(kodas – ADM/AP)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
1.	Administracinių bylų teisena, jos ypatumai, probleminiai aspektai	4
2.	Esminės administracinių teismų praktikos tendencijos mokestinių ginčų srityje	4
3.	Aktualiausia Lietuvos vyriausiojo administracinio teismo praktika	4
4.	Specialiųjų žemės naudojimo sąlygų ir infrastruktūros plėtros reforma 2020 - naujas įstatyminis reguliavimas	4
5.	Teisminė mediacija administraciniuose ginčuose	2
<b>Iš viso</b>		<b>18</b>

**LIETUVOS VYRIAUSIOJO ADMINISTRACINIO TEISMO TEISĖJŲ MOKYMO  
PROGRAMA  
(kodas – ADM/LVAT)**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
1.	Specialiųjų žemės naudojimo sąlygų ir infrastruktūros plėtros reforma 2020 – naujas įstatyminis reguliavimas.	4
2.	Lietuvos banko kaip finansų rinkos priežiūrą vykdančios institucijos atliekamų tyrimų ir priimamų sprendimų specifi­ka	4
3.	Asmens duomenų apsaugos reglamentas – naujo reguliavimo iššūkiai	4
<b>Iš viso</b>		<b>12</b>

**ADMINISTRACINIŲ TEISMŲ TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „ŽIEDINĖ  
EKONOMIKA“  
(kodas – A)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Žiedinės ekonomikos samprata ir tikslai, santykis su linijine ekonomika ir aplinkos apsauga	1
Žiedinės ekonomikos teisinio reguliavimo santykis su aplinkosaugos teise bei kito mis teisės šakomis. ES žiedinės ekonomikos paketas. Europos parlamento ir Tarybos direktyva 2009/125/EB (Ecodesign directive), Europos parlamento ir Tarybos reglamentas (EB) Nr. 66/2010 Dėl ES ekologinio ženklo, (ES) 2019/904 direktyva dėl tam tikrų plastikinių gaminių poveikio aplinkai mažinimo, direktyvų įgyvendinimas nacionaliniuose teisės aktuose. Ataskaita dėl 2015 m. ES žiedinės ekonomikos plano įgyvendinimo	2
Atliekų nelaikymo atliekomis ( <i>end of waste</i> ) kriterijai ir jų reguliavimo pokyčiai, šalutinių produktų ( <i>by products</i> ) reguliavimas. Teismų praktikos apžvalga	1
Nacionalinių teisės aktų pakeitimai 2020 m. priimant „Klaipėdos paketą“. 2020 m. gegužės 4 d. Valstybės kontrolės ataskaita dėl aplinkos apsaugos ir taršos prevencijos veiklos efektyvumo. Numatomi teisinio reguliavimo pokyčiai. Naujojo valstybinio strateginio plano gairės.	2
<b>Iš viso</b>	<b>6</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA  
„ŽMOGAUS TEISĖS“  
(kodas – ŽT)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Teismų vaidmuo įgyvendinant Europos žmogaus teisių konvenciją Lietuvoje: pamokos ir perspektyvos. Tarptautinis pilietinių ir politinių teisių paktas vs Europos žmogaus teisių konvencija – papildoma žmogaus teisių apsauga ar tarptautinės teisės normų kolizija?	4
<b>Iš viso</b>	<b>4</b>

**TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMA „KREIPIMASIS Į KONSTITUCINĮ TEISMĄ“**  
(kodas – KT)

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Kreipimosi į Konstitucinį Teismą turinio elementai ir problemos (įvertinant Konstitucinio Teismo praktiką dėl prašymų grąžinimo bei atsisakymą nagrinėti prašymus). Argumentų dėstymas ordinarinių teismų teisėjams atsisakant kreiptis į Konstitucinį Teismą pagal pareiškėjų prašymus.	5
<b>Iš viso</b>	<b>5</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA**  
**„TEISĖJŲ ETIKA“**  
(kodas – ET)

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Teisėjų etika ir jos aktualijos	4
<b>Iš viso</b>	<b>4</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA**  
**„MOKESČIŲ PAGRINDAI“**  
(kodas – FIN-1)

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Mokesčių sistema įmonėje: apskaita, deklaravimas, sumokėjimas. Su darbo santykiais susiję mokesčiai. Gyventojų pajamų mokestis. Pridėtinės vertės mokestis. Pelno mokestis. Įmonių nekilnojamo turto mokestis. Išmanioji mokesčių administravimo sistema	6
<b>Iš viso</b>	<b>6</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA**  
**„APSKAITOS PAGRINDAI IR ĮMONIŲ FINANSINĖ ATSKAITOMYBĖ“**  
(kodas – FIN-2)

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Apskaitos reikšmė ir reglamentavimas. Apskaitos duomenų rinkimas, grupavimas ir pateikimas. Turto apskaita. Nuosavo kapitalo apskaita. Mokėtinų sumų ir išsipareigojimų apskaita	5
Veiklos rezultatų apskaita. Finansinių ataskaitų rinkinys ir struktūra. Finansinių ataskaitų kokybė. Finansinių ataskaitų analizė	5
<b>Iš viso</b>	<b>10</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „PSICHIKOS SVEIKATOS  
RAŠTINGUMAS“  
(kodas – PSI)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Psichikos sveikatos ir psichikos sveikatos sutrikimo samprata	3
Psichikos sveikatos stigma, istorinis kontekstas, reikšmė visuomenei ir teisei	3
Nuotaikos sutrikimai ir depresija: ženklai, pagalbos galimybės Lietuvoje, bendravimo ypatumai	2
Psichozė ir schizofrenija: ženklai, pagalbos galimybės Lietuvoje, bendravimo ypatumai	2
Nerimo sutrikimai: ženklai, pagalbos galimybės Lietuvoje, bendravimo ypatumai	2
Psichologinės krizės ir savižudybė: ženklai, pagalbos galimybės Lietuvoje, bendravimo ypatumai	2
<b>Iš viso</b>	<b>14</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „NEAPYKANTOS  
NUSIKALTIMAI: TEISINIAI IR PSICHOLOGINIAI ASPEKTAI“  
(kodas – NN)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Neapykantos nusikaltimų samprata ir atpažinimas. Neapykantą kurstanti kalba ir neapykantos nusikaltimas: turinys ir atskyrimo kriterijai. Teismų praktika nagrinėjant tokio pobūdžio nusikalstamas veikas. Europos Žmogaus Teisių Teismo ir nacionalinių teismų praktika brėžiant takoskyrą tarp saviraiškos laisvės ir neapykantą kurstančios kalbos. Baudžiamojo proceso ypatumai tiriant ir nagrinėjant tokio pobūdžio baudžiamąsias bylas	4
Neapykantos psichologija. Neapykantos nusikaltimų ir neapykantą kurstančių kalbų poveikis nukentėjusiesiems ir pažeidžiamoms bendruomenėms. Nukentėjusiųjų nuo neapykantos nusikalstamų veikų poreikiai. Bendravimas su nukentėjusiais nuo neapykantos nusikalstamų veikų	4
<b>Iš viso</b>	<b>8</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „TEISĖJŲ BENDRAVIMAS SU  
TEISMO PROCESO DALYVIAIS“  
(kodas – PD)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
Teisėjų bendravimo su teismo proceso dalyviais problematika ir tikslai	1
Bendravimo proceso su teismo proceso dalyviais valdymas. Pagarbių santykių kūrimas ir išlaikymas teismo procese: - pagarbų santykių modelis (pagal T. A. Harris) ir jo taikymas teismo procese: 4 tarpasmeninės sąveikos pozos, jų išraiška ir atpažinimas; - teisėjo įtaka pagarbiui ir pozityviam bendravimui teismo procese; teisėjo galimybės reguliuoti / sustabdyti nepagarbų teismo posėdžių dalyvių elgesį. Bendravimo technikos vykdant nukentėjusiųjų, liudytojų ir kaltinamųjų apklausą: - efektyvios apklausos kriterijai; - kognityvinis interviu ir jo praktinis taikymas - klausimų tipai: rekomenduojami, riboto taikymo ir neleistini klausimai.	7

### BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMŲ PROGRAMA „PSICHOLOGINĖ PARAMA NUKENTĖJUSIESIEMS IR LIUDYTOJAMS TEISMO PROCESĖ“

(kodas – NL)

Tema	Trukmė, akad. val.
Teisėsaugos misija. Atstatomosios teisėsaugos modelis	1
Nusikaltimo psichologinis poveikis nukentėjusiems ir liudytojams. Nukentėjusių ir liudytojų trumpalaikės neurobiologinės, emocinės ir kognityvinės (dėmesio, atminties, mąstymo) reakcijos į nusikaltimą. Nukentėjusių ir liudytojų ilgalaikės reakcijos į nusikaltimą: potrauminis streso sutrikimas, psichologinė krizė. Reakcijų poveikis nukentėjusiojo ir liudytojo elgesiui teismo procese, liudijimo kokybei	3
Nusikaltimo tyrimo psichologinis poveikis nukentėjusiems ir liudytojams. Netinkamas elgesys ir antrinės viktimizacijos fenomenas. Tinkamas elgesys: saugumo užtikrinimas, kontrolės atstatymas ir informacijos, pagarba ir parama	2
Liudytojų ir nukentėjusių emocijos ir jų reguliavimas teismo posėdyje	2
<b>Iš viso</b>	<b>8</b>

### BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „SPRENDIMŲ PRIĖMIMO IR ARGUMENTAVIMO PSICHOLOGIJA“

(kodas – SP)

Tema	Trukmė, akad. val.
Veiksniai, darantys įtaką sprendimams teismo procese. Šališkumas: formavimasis, rūšys ir apraiškos. Šališkumo pasekmės (atvejų analizė). Asmens mąstymo ir sprendimų priėmimo dėsningumai: kognityvinis disonansas, perdėta saviklioja, fiksacija, polinkis ieškoti patvirtinimo ir kt. Aplinkos veiksnių įtaka: autoritetas, socialinis įrodymas, stoka, klaidinga logika ir kt.	6
Kaip išvengti šališkumo ir kitų nepageidaujamų veiksnių įtakos priimant sprendimus: šališkumo atpažinimas / įsisąmoninimas ir prevencija. Kaip atpažinti kitų daromą įtaką, manipuliacijas ir jų išvengti	2
Sprendimų argumentavimas: sprendimo ir sprendimo teisingumo suvokimui įtaką darantys veiksniai ir jų panaudojimas rengiant sprendimus – informacijos kiekis, kokybė, seka	4
<b>Iš viso</b>	<b>12</b>

### BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „KRITINIAI POKALBIAI, JŲ VALDYMAS“

(kodas – KP)

Tema	Trukmė, akad. val.
Kritiniai pokalbiai ir konfrontacijos bendraujant su kolegomis ir teismo proceso dalyviais. Kritinių pokalbių taikymo sritys	2

Įsivertinimas – „ką“ ir „ar verta“ konfrontuoti. Savo elgesio analizė: 4 galimi elgesio variantai, jų pasireiškimas, trumpalaikės ir ilgalaikės pasekmės. Kriterijai, padedantys įsivertinti kritinio pokalbio būtinybę. Kritinio pokalbio temos/objekto pasirinkimas. Kriterijai, parodantys, kad išsirinkote netinkamą problemą. Konfrontuotinos problemos lygiai	2
Kritinio pokalbio valdymas. 30 pirmųjų sąveikos sekundžių įtaka tolesniam bendravimui. Kritinio pokalbio struktūra. Poveikio instrumentai ir jų taikymas kritiniuose pokalbiuose. Veiksmai, kai kritinis pokalbis neduoda pageidaujamų rezultatų.	4
Atkaklaus elgesio metodai ir jų taikymas kritiniame pokalbyje (įgūdžių treniruotė)	4
<b>Iš viso</b>	<b>12</b>

### BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „EMOCINĖS ĮTAMPOS VALDYMAS NEAPIBRĖŽTUMO SĄLYGOMIS“

(kodas – EĮ)

Tema	Trukmė, akad. val.
Pokyčio psichologija: evoliuciškai įdiegti mechanizmai. Kaip žmogus reaguoja į pokyčius? Pokyčio „šypsena“ ir dinamika: kaip jaučiamės ir reaguojame skirtinguose etapuose? Kontrolės lygio ir galimybių vertinimas. Grėsmių ir galimybių psichologinio suvokimo balansas. Koks mūsų adaptacijos potencialas? Kaip greičiau ir efektyviau adaptuotis pačiam ir padėti kitiems? Augančios mąstysenos svarba. Ribojančių įsitikinimų pinklės. Kaip ištrūkti iš uždaro rato? „Nuodingos“ aplinkos detoksikacija. Kaip valdyti „Kas, jeigu?“ Problemų reformulavimo metodika. Energijos balansas ir valdymas: pozityviosios ir laimės psichologijos praktikos kasdienės įtampos valdymui.	12
<b>Iš viso</b>	<b>12</b>

### BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „ATSPARUMAS TEISĖJO DARBE: KAIP PASIEKTI BALANSĄ TARP DARBO IR POILSIO“

(kodas – ATS)

Tema	Trukmė, akad. val.
Atsparumas. Samprata ir kilmė. 4 atsparumo elementai. Atsparumo spiralė gyvenime. Miego, mitybos ir fizinio aktyvumo dėmenys ugdant atsparumą praktikoje. Situacijos keitimo strategija. Pusiausvyra. Kaip pokyčiai ir negandos veikia mūsų aktyvumą biologiškai, emociškai, protiškai. Kas lemia įsitraukimą ir optimalų pasirodymą. Ką reikia paleisti ir diegti, norint turėti energijos veikti: Potyris-Pokytis-Požiūris. Veikla, darbingumas, poilsis. Įtampos reguliavimas ir balanso ugdymas. Tėkmės būsenos patirtis. Asmeninės atsparumo veiklos planuotės sudarymas.	8
<b>Iš viso</b>	<b>8</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „LYDERYSTĖ  
TEISMUOSE: EFEKTYVI KASDIENIO VADOVAVIMO PRAKTIKA“  
(kodas – LYD-1)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
<p>Vadovavimas pagal situacinį modelį (P. Hersey ir K. Blanshardo teorija).  Vadovavimas pagal situaciją: nurodymas, ugdymas, palaikymas, delegavimas.  Kokius lyderystės stilius esame įpratę naudoti? Kokie tinkami teismuose? Kas skatina teismų darbuotoją labiau įsitraukti į veiklą?  Koks vadovavimo būdas efektyviausias tam tikroje darbinėje situacijoje?  Kuo remiantis parinkti vadovavimo stilių konkrečiam teismo darbuotojui?  Ko reikia nurodymui, ugdymui, palaikymui ir delegavimui. Esminiai lyderystės įgūdžiai, leidžiantys sėkmingiau dirbti komandoje: užduočių formulavimas ir delegavimas, darbuotojų atsakomybės didinimas ir įgalinimas, grįžtamasis ryšys, darbuotojų paskatinimas ir motyvavimas.  Pozityvus grįžtamasis ryšys. Kaip juo sukurti pozityvią motyvuojančią aplinką?</p>	12
<b>Iš viso</b>	<b>12</b>

**BENDRŲJŲ GEBĖJIMŲ MOKYMO PROGRAMA „PROFESIONALUS  
VADOVAVIMAS“  
(kodas – LYD-2)**

<b>Tema</b>	<b>Trukmė, akad. val.</b>
<p>Realios situacijos diagnostika ir problemų žemėlapis sudarymas.  Vadovo ir lyderio apibrėžimai ir vaidmenys. „Profesionalaus“ ir vadovo „mėgėjo“ skirtumai.  Efektyvus vaidmenų rinkinio pasirinkimas. Vadovavimo kompetencijų modelis/klausimynas.  Situacinis vadovavimas – kokį stilių pasirinkti atsižvelgiant į darbuotojų brandą ir užduočių pobūdį.  Asmeninio vadovavimo stiliaus analizė, augimo užduočių apibrėžimas.  „PAMATYTI IR SUPRASTI“. Stebėjimo ir analizės paskirtis bei metodai.  Problemų formulavimas. Keturi darbuotojų tipai.  „SUKURTI IŠŠŪKĮ“. (ambicingų) tikslų nustatymas, darbų planavimas ir organizavimas. Praktiniai metodai.  „AUGINTI“. Delegavimo esmė, vertė ir metodika. Praktinė delegavimo užduotis.  Kitos praktinės užduotys vadovams.  Efektyvus užduočių delegavimo patirties aptarimas.  Darbų atlikimo atskaitomybė/kontrolė  „ĮTRAUKTI“. Darbuotojų motyvavimas ir įtraukimas. Grįžtamojo ryšio vertė ir technika - pritarimas, kritika. Vadovo galios. Bausmių poveikis, veiksmingo baudymo principai.  Vadovavimo komunikacija - Instruktavimo, įtikinimo, problemų sprendimo kompetencijų ugdymo treniruotė.  „SUDERINTI“. Prieštaravimų identifikavimas ir sprendimas. Konfliktų valdymas. Pasipriešinimas pokyčiams. Realus pokyčių įgyvendinimo treniruotė.  „VESTI“. Lyderystės modelis, lyderystės metodų taikymo poreikis vadovo darbe.</p>	12
<b>Iš viso</b>	<b>12</b>



## LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, Gedimino pr. 30, LT-01104 Vilnius,  
tel. (8 5) 266 2984, faks. (8 5) 262 5940, el. p. rastine@tm.lt,  
atsisk. sąskaita LT574010051004670211 Luminor Bank, banko kodas 40100.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188604955

Nacionalinei teismų administracijai

2020-10-20

Nr. (1.21E) 7R-6480

į 2020-10-08

Nr. 4R-1489-(1.13)

Kopija

El. p. [venta.valcackiene@teismai.lt](mailto:venta.valcackiene@teismai.lt)

### DĖL 2021 M. TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMŲ SUDERINIMO

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, atsakydama į Nacionalinės teismų administracijos 2020 m. spalio 8 d. raštą Nr. 4R-1489-(1.13), pritaria nurodytu raštu pateiktiems derinti 2021 m. teisėjų mokymo programų projektams (toliau – mokymo programos).

Kartu siūlome pakartotinai apsvarstyti galimybę įtraukti į mokymo programas papildomas temas, susijusias su teismo ekspertizėmis. Atkreipiame dėmesį, kad 2020 m. Teisingumo ministerija kreipėsi į teismo ekspertizės įstaigas, prašydama nurodyti priežastis, kurios lemia teismo ekspertizių ilgesnius atlikimo terminus ir eiles. Teismo ekspertizės įstaigos kaip vieną iš priežasčių įvardijo perteklinių klausimų skiriant teismo ekspertizę formulavimą. Be to, teisėsaugos institucijos, atsakydamos į Teismo ekspertų veiklos koordinavimo tarybos 2020 m. paklausimą dėl problemų teismo ekspertizės srityje, nurodė, kad trūksta informacijos apie teismo ekspertizės įstaigose įdiegtus naujus tyrimo metodus. Pastebėtina ir tai, kad teisingumo ministro 2020 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. 1R-292 sudarytoje darbo grupėje, kuri rengia 2021-2030 m. Nacionalinio pažangos plano 8.1 uždavinio „Didinti teisingumo sistemos efektyvumą ir veiksmingumą“ plėtros programos projektą, buvo atkreiptas dėmesys į žinių apie ekspertinius tyrimus teisėjams poreikį, todėl tikslinga priemonę, susijusią su teisėjų mokymais teismo ekspertizės srityje, atspindėti ir mokymo programose.

Teisingumo ministras

Elvinas Jankevičius

Tautginas Mickevičius, tel. (8 5) 266 2859, el. p. [tautginas.mickevicius@tm.lt](mailto:tautginas.mickevicius@tm.lt)



Tikime laisve

1990 KOVO 11

**TEISĖJŲ TARYBA**

**NUTARIMAS**

**DĖL MOKYMŲ PAGAL TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMAS 2021 M. PLANO  
PATVIRTINIMO**

2020 m.

d. Nr. 13P-  
Vilnius

(7.1.2)

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teismų įstatymo 120 straipsnio 18 punktu,  
Teisėjų taryba n u t a r i a:

Patvirtinti pridedamą Mokymų pagal teisėjų mokymo programas 2021 m. planą.

PIRMININKAS

SEKRETORIUS

PATVIRTINTA

Teisėjų tarybos 2020 m.  
nutarimu Nr. 13P-

d.

-(7.1.2)

**MOKYMŲ PAGAL TEISĖJŲ MOKYMO PROGRAMAS 2021 M. PLANAS**

Eil. Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokymų pagal programą skaičius	Mokymų dalyvių skaičius <sup>i</sup>	Bendras dalyvių skaičius
1.	A	Administracinių teismų teisėjų mokymo programa „Žiedinė ekonomika“	1	50	50
2.	ADM/AP	Apygardų administracinių teismų teisėjų mokymo programa	2	20	40
3.	ADM/LVAT	Lietuvos vyriausiojo administracinio teismo teisėjų mokymo programa	1	20	20
4.	ANK	Apylinkių ir apygardų teismų teisėjų mokymo programa „Administracinių nusižengimų kodeksas“	5	30	150
5.	ATS	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Atsparumas teisėjo darbe: kaip pasiekti balansą tarp darbo ir poilsio“	1	15	15
6.	B-I	Baudžiamąsias bylas nagrinėjančių apylinkių teismų teisėjų mokymo programa	3	25	75
7.	B-II	Baudžiamąsias bylas nagrinėjančių apygardų teismų teisėjų mokymo programa	2	30	60
8.	B-III	Baudžiamąsias bylas nagrinėjančių Lietuvos apeliacinio teismo teisėjų mokymo programa	1	10	10
9.	B-IV	Baudžiamąsias bylas nagrinėjančių Lietuvos Aukščiausiojo Teismo teisėjų mokymo programa	1	15	15
10.	C-I	Civilines bylas nagrinėjančių apylinkių teismų teisėjų mokymo programa	3	25	75
11.	C-II	Civilines bylas nagrinėjančių apygardų teismų teisėjų mokymo programa	2	30	60
12.	C-III	Civilines bylas nagrinėjančių Lietuvos apeliacinio teismo teisėjų mokymo programa	1	15	15
13.	C-IV	Civilines bylas nagrinėjančių Lietuvos Aukščiausiojo Teismo teisėjų mokymo programa	1	15	15

Eil. Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokymų pagal programą skaičius	Mokymų dalyvių skaičius <sup>i</sup>	Bendras dalyvių skaičius
14.	CBP	Civilines bylas nagrinėjančių apylinkių, apygardų ir Lietuvos apeliacinio teismo teisėjų mokymo programa „Civilinių bylų praktika“	2	40	80
15.	CKB	Civilines bylas nagrinėjančių apylinkių teismų teisėjų mokymo programa „Europos procedūros civilinėse ir komercinėse bylose“	2	40	80
16.	DT	Civilines bylas nagrinėjančių apylinkių ir apygardų teismų teisėjų mokymo programa „Darbo teisė“	2	25	50
17.	EĮ	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Emocinės įtampos valdymas neapibrėžtumo sąlygomis“	1	15	15
18.	ET	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Teisėjų etika“	5	30	150
19.	FIN-1	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Mokesčių pagrindai“	1	50	50
20.	FIN-2	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Apskaitos pagrindai ir įmonių finansinė atskaitomybė“	1	30	30
21.	ĮV	Naujai paskirtų apylinkių teismų teisėjų įvadinio mokymo programa	2	10	20
22.	KP	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Kritiniai pokalbiai, jų valdymas“	1	15	15
23.	KT	Teisėjų mokymo programa „Kreipimasis į Konstitucinį Teismą“	5	30	150
24.	LYD-1	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Lyderystė teismuose: efektyvi kasdienio vadovavimo praktika“	1	15	15
25.	LYD-2	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Profesionalus vadovavimas“	1	15	15
26.	NL	Bendrųjų gebėjimų mokymų programa „Psichologinė parama nukentėjusiesiems ir liudytojams teismo procese“	1	15	15
27.	NN	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Neapykantos nusikaltimai: teisiniai ir psichologiniai aspektai“	1	15	15
28.	NP	Teisėjų mokymo programa „Nepilnamečių justicija“	2	25	50
29.	PD	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Teisėjų bendravimas su teismo proceso dalyviais“	1	15	15
30.	PSI	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Psichikos sveikatos raštingumas“	1	25	25
31.	PT	Civilines bylas nagrinėjančių apylinkių, apygardų ir Lietuvos	2	50	100

Eil. Nr.	Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokymų pagal programą skaičius	Mokymų dalyvių skaičius <sup>i</sup>	Bendras dalyvių skaičius
		apeliacinio teismo teisėjų mokymo programa „Europos Sąjungos paveldėjimo teisė“			
32.	SP	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Sprendimų priėmimo ir argumentavimo psichologija“	1	15	15
33.	ŠT	Šeimos bylas nagrinėjančių teisėjų mokymo programa	2	25	50
34.	TE	Apylinkių ir apygardų teismų teisėjų mokymo programa „Teismo ekspertizė“	1	50	50
35.	ŽT	Bendrųjų gebėjimų mokymo programa „Žmogaus teisės“	1	50	50
		Iš viso	61	-	1655

---

<sup>i</sup> Jei nebus apribojimų dėl suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimo